Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение « Яйская общеобразовательная школа-интернат психолого- педагогической поддержки»

 Я- и моя семья.

 Сценарий внеклассного мероприятия.

 Воспитатель: Ишмулкина Г.В.

 1кв.категория

 Яя

 2021г.

Автор составитель: Ишмулкина Галина Викторовна, воспитатель МКОУ « Яйская общеобразовательная школа – интернат психолого –педагогической поддержки».

Ишмулкина Галина Викторовна – Дорога в будущее// Сценарий. – 2021. – 12 стр.

Сценарий составлен для обучающихся 8-9 класса в форме занятия с элементами тренинга, игр и с использованием «Лэпбука». Предлагаемый сценарий содержит материал для беседы о силе и значении « семьи» в жизни подростка. Основная задача воспитателя убедить детей в том, что семья – основное условие гармоничного развития подростка, важнейший фактор формирования личности, один из главных видов деятельности человека, направленный на познание и оценку самого себя через посредство других людей. Также в сценарии представлены занимательные игры, беседа, беседа - диалог, коллективная работа группы. Данный сценарий предназначен педагогам и воспитателям образовательных школ – интернатов.

 Содержание.

1. Пояснительная записка……………………………………………………..стр.4
2. Ход ведения занятия…………………………………………………...…..стр. 6
3. Список литературы……………………………………………………..…..стр. 9

 1.Пояснительная записка.

 Семья – первая инстанция на пути восприятия мира и становления подростка как личности. Именно семья закладывает изначальные установки норм поведения, образцы человеческих отношений. В процессе их восприятия подросток приобщается к нравственным, эстетическим ценностям, приобщается к миру взрослых. На формирование подростка влияет не только сознательное воздействие родителей, но и общий тонус жизни.

 2.Цели и задачи.

Цель: Формирование понятия «Семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности подростка.

Задачи:

1.Способствовать сплочению и единению представителей разных поколений;

2.Способствовать навыкам позитивного общения учащихся;

3.Расширять представления подростков о своей семье;

4.Воспитывать у подростков чувство привязанности, любви, уважения к членам своей семьи;

5.Воспитывать чувства уважения к культуре общения и к своим товарищам.

 Форма проведения: Занятие с элементами тренинга.

 3.Оборудование.

1.Пространство для активных упражнений, 2 больших стола для групповой работы, стулья по числу участников.

2.Раздаточный материал: пустые бланки для практической работы, листы бумаги, цветные карандаши

 4.Ход занятия. **I. Орг. Момент.**

**1.1.Вступительное слово.**

-Здравствуйте, ребята! Я рада видеть Вас. Давайте поприветствуем друг друга. Я предлагаю вам поздороваться необычным способом. Итак, вы садитесь в круг и по очереди приветствуете друг друга, обязательно подчеркивая индивидуальность партнера.

 1.2.Упражнение «Приветствие».

- Я рад тебя видеть.

- Ты как всегда прекрасно выглядишь.

- Ты очень прекрасный друг.

- Я очень рад, что нахожусь в кругу друзей.

- У меня хорошее настроение, и я хочу поделиться им с вами.

Ребята посмотрите на эпиграф к нашему занятию. Л. Н. Толстой говорил: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». Как вы думаете, почему слово «семья» состоит из семи «Я».

Как появилось слово «семья»?

Когда-то о нем не слыхала земля.

Но Еве сказал перед свадьбой Адам:

Сейчас я тебе семь вопросов задам:

-Кто платье сошьет, постирает белье,

-Меня приласкает, украсит жилье?

-Ответь на вопрос, подруга моя?

- «Я, я, я » -Ева молвила-«Я».

Сказала она знаменитых семь «Я».

И так на земле появилась –Семья.

Я полагаю, что каждый человек разделяет это мнение. Семья- группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и ближних родственников, живущих вместе.

-Как вы думаете, чему будет посвящено наше занятие?

-Посвящено оно будет семье и семейным ценностям. Как же это замечательно, когда ты можешь просто поговорить, поделиться своими успехами и проблемами в кругу своей семьи. Мы не можем представить своей жизни без семьи.

-Итак, тема нашего занятия – « Я - и моя семья».

 II. Основная часть.

 2.1.Упражнение «Мой дом».

Закройте глаза и представьте уютный двор, красиво выложенная дорожка ведет к дому. Вы идете не спеша, любуетесь цветами и рекой. Поднимаетесь по крыльцу и попадаете в дом. Теплом и уютом, повеяло на вас от потрескивания дров в камине. Осмотритесь кругом, каждый из вас увидит в доме что- то свое……..

-Откройте глаза. Вам понравился дом? Чем? (опрос участников).

А теперь нам необходимо согреть и осветить наш дом.

У нас есть лучики, каждый вытягивает свой лучик, и поочередно зачитывают надпись, затем каждый выходит и приклеивает свой лучик к солнышку на доску.

 2.2.Притча о семье «Полна ли банка».

-Ребята давайте с вами наполним баночку камнями (большими).

- Полна ли банка? (да, полна).

-Затем высыпаем туда мелкие бусины, потрясем немного (бусины заняли свободное место между камнями).

-Полна ли банка? (да, полна).

-Теперь давайте наполним банку мелкой крупой.

-Полна ли банка? (да, полна)

- А теперь давайте добавим с вами воду.

-Полна ли банка? (да, полна).

-А сейчас я хочу, чтобы поняли, что банка - это ваш ДОМ.

Камни - это самые важные люди в доме и в жизни каждого человека - РОДИТЕЛИ. Бусины - это те, кто наполняет дом радостью, счастьем, смыслом жизни - ДЕТИ.

Мелкая крупа- это те, кто дополняет семью нежностью, заботой, любовью к своим внукам – БАБУШКИ и ДЕДУШКИ.

Вода – скрепляет все воедино и делает содержимое крепким. Так и рождается – Счастливая семья.

2.3. Игра «Интервью».

Цель: Развитие навыков общения, повышает уверенность подростков в себе. Подросток – журналист, берет интервью у своих одноклассников на тему: «Какая у тебя семья».

2.4.Игра «Расставьте этапы рождения семьи в правильной последовательности»:

-Обязанности по отношению к детям.

-Брак.

-Обязанности относительно друг к другу.

-Рождение детей.

-Воспитание внуков.

-Встреча. (6,2,1,4,3,5).

Обсуждение: Какие вы молодцы, справились со всеми заданиями. Ребята, а какие задания у вас вызывали затруднения?

2.5. Физминутка - релакс «Полет птиц».

Ребята, сейчас мы с вами превратимся в птиц, и полетим высоко, высоко к небу под музыку. (Сопровождается музыкой и движениями детей).

2.6. Игра «Крокодил»

Цель: Развитие творческих способностей с помощью эмоций, мимики и жестов. Какое задание было самым трудным? Какие чувства вы испытывали при выполнении этого задания?

2.7. Составление памятки «Правила общения в семье».

-Любить друг друга.

-Уважать друг друга.

-Слушать родителей и помогать им.

-Быть честными и правдивыми.

-Не огорчать поступками и учебой.

-Не держать обиду на родителей.

-Не требовать исполнения всех желаний.

2.8 Коллаж –« Наш дом, моя крепость».

 III.Итог.

3.1.Обратная связь - заключительный обмен впечатлениями.

 Я предлагаю завершить наша сегодняшнюю встречу упражнением, которое называется «Аплодисменты по кругу». Мы хорошо сегодня поработали, и мне хочется предложить вам игру, в ходе которой аплодисменты звучат тихонько, а затем становятся все сильнее и сильнее.

 Я начинаю хлопать в ладоши, постепенно подходя к одному из участников группы. Затем этот участник выбирает из группы следующего, кому мы аплодируем вдвоем. Третий выбирает четвертого и т.д. Последнему участнику аплодирует уже вся группа.

Ребята! Настало время расставаться. Вы стали немного мудрее и внимательнее к себе и другим. Вы восхождение на гору «Жизнь». Вы сели в поезд на станции «Настоящее» и держите путь на станцию «Будущее». Желаю вам останавливаться на самых интересных станциях этого маршрута и добраться до вашей остановки. Ваше будущее зависит от вас! Желаю вам успехов.

 Список литературы.

1.Азбука общения: -«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2000.

2.Волина В.В., Откуда пришли слова..М.,1996.

3.Л. Поддубская «Этикет от А до Я», Москва: Народное образование 2003г.

4.Детская энциклопедия (журнальный вариант) 11 2005., редактор В. Поляков.

5.Интернет ресурсы.